Unité 1 — La rentrée — Version enseignant

Parcours E (lycée) · classe 7 · Niveau E

Niveau E

1. Lecture

Lisez le texte et utilisez-le pour les activités suivantes.

A. Vocabulaire de la rentrée

Français	Exemple	Allemand (aide)
la rentrée (scolaire)	*C'est le jour de la rentrée.*	der Schulbeginn
l'emploi du temps (m.)	*Mon emploi du temps est chargé.*	der Stundenplan
la matière	*Ma matière préférée, c'est l'histoire.*	das (Schul-)Fach
la salle (de classe)	*Notre salle est au 2e étage.*	der Klassenraum

Français	Exemple	Allemand (aide)
le prof principal / la prof principale	*Notre prof principale est sympa.*	der/die Klassenlehrer·in
l'étage (m.)	*La salle 214 est au deuxième étage.*	das Stockwerk
être en retard	*Je n'aime pas être en retard.*	zu spät kommen
avoir cours	*On a cours jusqu'à 16 h.*	Unterricht haben

B. Point de langue — le présent
Le présent de l'indicatif (verbes utiles de la classe)

- **être** : je suis · tu es · il/elle est · nous sommes · vous êtes · ils/elles sont
- **avoir** : j'ai · tu as · il/elle a · nous avons · vous avez · ils/elles ont
- **aller** : je vais · tu vas · il/elle va · nous allons · vous allez · ils/elles vont
- **faire** : je fais · tu fais · il/elle fait · nous faisons · vous faites · ils/elles font
- **Verbes en -er** (*aimer, détester, commencer*) : je **-e**, tu **-es**, il/elle **-e**, nous **-ons**, vous **-ez**, ils/elles **-ent**.

Emploi : on décrit ce qui est vrai maintenant (*Je suis en 7e B.*) ou une habitude (*On commence à 8 h.*).

C. Texte — « Le premier jour de Nour » (texte original)

Nour entre en 7e. Le matin, elle range son sac : un cahier, deux stylos, une trousse et son emploi du temps tout neuf. Elle a un peu peur, mais elle est surtout curieuse.

Dans la cour, elle retrouve deux amies. « On est ensemble ? » demande-t-elle. « Oui ! » répond Salomé. « On a les mêmes options. »

À 8 h 15, la cloche sonne. La prof principale, Mme Aziz, appelle les élèves un par un. Elle explique l'emploi du temps, les salles et les règles de la classe. « Cette année, dit-elle, vous changez souvent de salle. Regardez bien votre emploi du temps chaque matin. »

À midi, Nour va à la cantine avec ses amies. Elle sourit : la rentrée, finalement, ce n'est pas si stressant.

D. Note culturelle — la rentrée en France

En France, la rentrée scolaire a lieu au début du mois de septembre et concerne, le même jour, tout le pays. Pendant l'année, en revanche, les vacances (hiver, printemps) sont décalées selon trois zones géographiques (A, B et C) : toutes les régions ne partent pas en même temps, afin d'éviter que trop de familles voyagent le même jour. La rentrée de septembre et les grandes vacances d'été restent, elles, communes à toute la France. *(Fait paraphrasé d'après Wikipédia, « Vacances scolaires en France », CC BY-SA — voir Sources.)*

2. S'entraîner

Ex. 1 — Compréhension (texte C). Répondez par une phrase complète.

1. Que met Nour dans son sac le matin ?
2. Quels sentiments éprouve-t-elle avant d'entrer ?
3. Que fait la prof principale à 8 h 15 ?
4. Que conseille Mme Aziz aux élèves pour l'année ?

Ex. 2 — Le présent (être / avoir / aller / faire). Complétez.

1. Je ____ (être) en 7e B.
2. Nous ____ (avoir) cours de maths ce matin.
3. Tu ____ (aller) à la cantine à midi ?
4. Les élèves ____ (faire) un exercice au tableau.
5. Vous ____ (être) dans quelle salle ?

Ex. 3 — Verbes en -er. Conjuguez au présent.

1. J'____ (aimer) le français.
2. Malik ____ (détester) être en retard.
3. Les cours ____ (commencer) à huit heures.
4. Nous ____ (regarder) l'emploi du temps.

Ex. 4 — Interaction (à deux). Reconstituez un mini-dialogue de rentrée dans l'ordre. Remettez les répliques (a–f) dans le bon ordre.

- a) « Au premier étage, salle 108. »
- b) « Salut ! On est dans la même classe ? »
- c) « Parfait, on y va ensemble ! »
- d) « Oui, je crois. Tu sais où est notre salle ? »
- e) « Salut ! Ça va ? »
- f) « Ça va, merci. Et toi ? »

3. À toi de jouer

Tâche d'interaction orale (en binôme, ~8 répliques).

A et B se rencontrent le jour de la rentrée. Improvisez un dialogue : se saluer → demander comment vont les vacances / la forme → parler de la classe et de l'emploi du temps (au moins deux matières, une salle) → proposer de faire quelque chose ensemble (aller en cours, à la cantine) → conclure.

Critères d'évaluation :

Critère	Indicateur
Réalisation de la tâche	Les 8 répliques enchaînent salutation, questions et proposition.
Interaction	Chaque partenaire pose **et** répond à au moins une question.
Langue	Présent correct (*être, avoir, aller, faire*, verbes en -er).
Lexique	Emploi de 4+ mots de la rentrée (emploi du temps, salle, matière…).

Critère	Indicateur
Fluidité / prononciation	Débit compréhensible, salutations naturelles.

4. Sources

- « Vacances scolaires en France » — Contributeurs de Wikipédia (consulté en 2026), https://fr.wikipedia.org/wiki/Vacances_scolaires_en_France, licence CC BY-SA 4.0.
- « Rentrée scolaire » — Contributeurs de Wikipédia (consulté en 2026), https://fr.wikipedia.org/wiki/Rentr%C3%A9e_scolaire, licence CC BY-SA 4.0.
- Textes et dialogues (« Situation de départ », texte C « Le premier jour de Nour », exercices) : originaux de l'auteur·e de l'unité.

5. Corrigé — enseignant

Solutions

Ex. 1. 1) Elle met un cahier, deux stylos, une trousse et son emploi du temps. 2) Elle a un peu peur, mais elle est surtout curieuse. 3) Elle appelle les élèves un par un et explique l'emploi du temps, les salles et les règles. 4) De bien regarder leur emploi du temps chaque matin, car ils changent souvent de salle.

Ex. 2. 1) suis · 2) avons · 3) vas · 4) font · 5) êtes.

Ex. 3. 1) aime · 2) déteste · 3) commencent · 4) regardons.

Ex. 4. Ordre : e → f → b → d → a → c.

Différenciation (G / M / E).

- **G (base) :** Ex. 2 et 3 avec la liste des terminaisons affichée ; Ex. 4 avec la première réplique déjà donnée.
- **M (intermédiaire) :** exercices tels quels.
- **E (approfondi) :** après l'Ex. 4, prolongez le dialogue de deux répliques (question sur une matière + réponse) sans modèle.