Unité 1 — Correspondance avec Montréal — Version enseignant

Parcours G+M · classe 8 · Niveau M

Niveau M

1. Vocabulaire

Associez chaque terme à son sens ou employez-le dans une phrase.

Terme	Votre note
un courriel	
la 2e secondaire	
une école polyvalente	
parascolaire (adj.)	
chargé·e (adj.)	
une colline	
la fin de semaine	
écœurant·e (Québec)	
magasiner (Québec)	

2. Lecture

Lisez le texte et utilisez-le pour les activités suivantes.

A. Vocabulaire du courriel

Mot / expression	Sens
un courriel	un e-mail (mot courant au Québec)
la 2e secondaire	environ la classe 8 (système québécois)
une école polyvalente	un établissement secondaire général
parascolaire (adj.)	qui a lieu après les cours

Mot / expression	Sens
chargé·e (adj.)	bien occupé·e, plein·e d'activités
une colline	une petite montagne
la fin de semaine	le week-end (au Québec)
écœurant·e (Québec)	génial·e, super (sens positif)

Mot / expression	Sens
magasiner (Québec)	faire ses courses, faire du shopping

B. Point de langue : le passé composé

Le passé composé raconte une action terminée dans le passé. On le forme avec un **auxiliaire au présent** (*avoir* ou *être*) **+ participe passé**.

- **Avoir** pour la plupart des verbes : *j'ai écrit*, *tu as fini*, *elle a joué*.

- **Être** avec certains verbes intransitifs (*aller, venir, rester, partir, arriver*) et les verbes pronominaux : *je suis allé·e*, *nous sommes resté·e·s*, *elle est partie*. Le sens de mouvement ne suffit pas (*j'ai marché*); avec un objet, certains verbes changent d'auxiliaire (*j'ai monté la valise*). L'accord des pronominaux dépend de leur construction.
- Avec **être**, le participe s'accorde avec le sujet : *Inès est allé**e** au mont Royal.*
- Contraste utile : le **présent** dit ce qui est habituel ou en cours (*je fais mes devoirs*), le **passé composé** dit ce qui est déjà arrivé (*j'ai fait mes devoirs*).

C. Le courriel d'Inès (texte original)

Salut Léa,

Je m'appelle Inès Tremblay et j'ai 14 ans. Je suis en 2e secondaire à Montréal, au Québec.

En semaine, ma journée est chargée : j'ai maths le matin et l'après-midi je fais du théâtre d'improvisation, mon activité parascolaire préférée. Le soir, je rentre à la maison en métro, sur la ligne orange, et je fais mes devoirs. Ma mère est infirmière et mon petit frère Olivier joue au hockey.

La fin de semaine dernière, j'ai fait quelque chose de spécial : je suis montée au mont Royal avec mes amies. Nous avons marché jusqu'au belvédère et nous avons regardé toute la ville d'en haut. Après, on a magasiné au centre-ville. Il a même commencé à neiger — et on est déjà en octobre !

Et toi, comment est ta semaine en Allemagne ? Qu'est-ce que tu as fait le week-end dernier ?

À bientôt, Inès

D. Note culturelle : le mont Royal

Le mont Royal est la colline qui a donné son nom à la ville de Montréal. Son sommet principal culmine à environ 233 mètres, et le massif compte trois sommets. Le grand parc qui l'entoure a été dessiné par l'architecte paysagiste Frederick Law Olmsted, le concepteur du Central Park de New York. Depuis 2005, le site est protégé par le gouvernement du Québec comme arrondissement historique et naturel. Le belvédère du mont Royal offre une vue panoramique sur toute la ville — c'est le lieu de promenade dont parle Inès. Quant à la ligne orange du métro, ouverte en 1966, c'est la plus longue du réseau montréalais. *(D'après Wikipédia, articles « Mont Royal » et « Ligne orange du métro de Montréal », CC BY-SA — voir Sources.)*

3. S'entraîner

Exercice 1 — Compréhension : vrai ou faux ? D'après le courriel d'Inès.

1. Inès est en 2e secondaire à Montréal.
2. Sa mère travaille dans la construction.
3. Inès prend le métro pour rentrer chez elle.
4. La fin de semaine dernière, Inès est allée au mont Royal.
5. Au Québec, « écœurant » a un sens négatif.

Exercice 2 — Français du Québec. Reformulez en français de France.

1. « Ma fin de semaine a été écœurante ! »
2. « Cet après-midi, je vais magasiner au centre-ville. »
3. « J'ai reçu un beau courriel de ma correspondante. »

Exercice 3 — Passé composé (auxiliaire *avoir* ou *être* ?). Mettez le verbe entre parenthèses au passé composé.

1. Le week-end dernier, j'*(écrire)* un courriel à Inès.
2. Elle *(monter)* au mont Royal avec ses amies.
3. Nous *(regarder)* la ville depuis le belvédère.
4. Après les cours, Inès *(rentrer)* à la maison en métro.

Exercice 4 — Présent ou passé composé ? Choisissez le temps qui convient et conjuguez.

1. D'habitude, le matin, je *(faire)* mes devoirs à la maison.
2. Hier soir, mon frère *(jouer)* au hockey.
3. En ce moment, nous *(apprendre)* le passé composé.
4. La semaine dernière, Léa *(recevoir)* son premier courriel de Montréal.

Différenciation. (G) À l'exercice 3, l'auxiliaire est déjà donné dans une liste au tableau. **(M)** Faites les quatre exercices seul·e ; à l'exercice 4, soulignez d'abord le mot de temps (*d'habitude*, *hier*…) avant de choisir. **(E)** À l'exercice 4, ajoutez pour chaque phrase une deuxième phrase de votre invention qui utilise l'autre temps.

4. À toi de jouer

Tâche d'écriture (M, environ 80 mots).

Vous êtes Léa. Répondez au courriel d'Inès. Votre message doit contenir :

- une formule d'appel et votre présentation (nom, âge, ville) ;
- **deux** activités habituelles de votre semaine, **au présent** ;
- **une** chose que vous avez faite le week-end dernier, **au passé composé** ;
- **une** question pour Inès sur le Québec ;
- une formule de fin (*À bientôt*, *Amitiés*…).

Modèle de production cible (M, environ 85 mots) :

Salut Inès,

merci beaucoup pour ton courriel ! Je m'appelle Léa, j'ai 13 ans et j'habite à Karlsruhe.

En semaine, ma journée est chargée : le lundi, je fais du sport et je joue au volley ; le mercredi, j'ai un cours de musique. Le week-end dernier, je suis allée au cinéma avec ma sœur et nous avons vu un film français. C'était super !

Une question : est-ce qu'il neige vraiment déjà en octobre à Montréal ?

À bientôt, Léa

Critères d'évaluation.

- **Contenu :** les éléments demandés sont présents (appel, présentation, deux activités, une action au passé, une question, formule de fin).
- **Langue :** présent et passé composé correctement formés ; auxiliaires *avoir* / *être* bien choisis ; accords de base respectés.
- **Communication :** le message est clair, poli et adressé à Inès ; longueur d'environ 80 mots.

5. Sources

- OQLF — Emploi des auxiliaires avoir et être (vérification éditoriale du 31 octobre 2026), https://vitrinelinguistique.oqlf.gouv.qc.ca/24224/la-grammaire/le-verbe/auxiliaires/emploi-des-auxiliaires-avoir-et-etre.
- **Mont Royal — Wikipédia (les contributeurs de Wikipédia), consulté en 2026.** https://fr.wikipedia.org/wiki/Mont_Royal — licence CC BY-SA 4.0.
- **Ligne orange du métro de Montréal — Wikipédia (les contributeurs de Wikipédia), consulté en 2026.** https://fr.wikipedia.org/wiki/Ligne_orange_du_m%C3%A9tro_de_Montr%C3%A9al — licence CC BY-SA 4.0.
- **Mount Royal — Wikipedia (Wikipedia contributors), consulté en 2026.** https://en.wikipedia.org/wiki/Mount_Royal — licence CC BY-SA 4.0.

Plateforme éducative indépendante, sans affiliation avec les institutions ou les sites cités. Tous les textes en français sont originaux ; les faits culturels sont paraphrasés à partir de sources sous licence libre.

6. Corrigé — enseignant

Solutions

Exercice 1. 1) Vrai. 2) Faux (elle est infirmière). 3) Vrai. 4) Vrai. 5) Faux (au Québec, c'est positif : « génial »).

Exercice 2. 1) « Mon week-end a été génial / super ! » 2) « Cet après-midi, je vais faire des courses / du shopping au centre-ville. » 3) « J'ai reçu un bel e-mail de ma correspondante. »

Exercice 3. 1) j'ai écrit · 2) elle est montée · 3) nous avons regardé · 4) Inès est rentrée.

Exercice 4. 1) je fais (présent) · 2) a joué (passé composé) · 3) apprenons (présent) · 4) a reçu (passé composé).