



Unité 12 — Préparation diplôme intermédiaire (révisions)

Parcours G+M · classe 9 · Niveau M

Objectifs

- Je peux **comprendre un texte d'examen** (article, message, consigne) et repérer les informations essentielles.
- Je peux **rédigier un texte structuré** d'environ 150 mots (bilan, lettre, avis) en gérant mon temps.
- Je peux **appliquer une stratégie** adaptée à chaque épreuve du diplôme intermédiaire.
- Je peux **relire et corriger** mon texte à l'aide d'une grille simple.
- Je peux **évaluer mes points forts et mes points faibles** pour préparer l'examen.

Mise en situation

Mai, salle 214. Mme Renault projette le calendrier au tableau.

Vocabulaire

- une épreuve
- la compréhension écrite
- l'expression écrite
- la médiation
- survoler un texte
- repérer une information
- rédiger un brouillon
- relire, corriger
- gérer son temps
- un bilan

Points clés

- **Léa écrit aux futurs élèves de 9 — bilan d'une année**
- **Pour conclure**, la 9 est une année dense mais riche. **L'an prochain**, en 10, je passerai l'examen intermédiaire. Bon courage à vous : organisez votre temps et n'ayez pas peur des fautes !
- *(Paraphrasé d'après les articles « Mittlere Reife » et « Mittlerer Schulabschluss » de Wikipédia, CC BY-SA — voir Sources.)*

S'entraîner

- Combien de temps a duré le stage de Léa ?
- Chez qui a-t-elle fait ce stage ?
- Avec qui a-t-elle correspondu, et d'où vient cette personne ?
- Cite **deux difficultés** que Léa a rencontrées.
- Que va-t-elle faire l'an prochain ?

À toi de jouer

Tâche d'expression écrite (M, ~35 min) — écrire pour transmettre

Réfléchir

- Je sais survoler un texte avant de le lire en détail.
- Je fais un plan avant d'écrire.
- J'utilise des connecteurs pour structurer mon texte.
- Je relis mon texte pour corriger mes fautes.
- Je connais mes points forts et mes points faibles pour l'examen.