



Unité 12 — Bilan : mon portrait

Parcours E (lycée) · classe 6 · Niveau E

Objectifs

- Je peux **rassembler** le vocabulaire des onze unités de l'année pour parler de moi.
- Je peux **présenter mon portrait à l'oral** pendant environ deux minutes, sans lire.
- Je peux **rédiger mon portrait** (environ 120 mots) avec des connecteurs simples.
- Je peux **utiliser** le présent de *être*, *avoir*, *aller* et des verbes en *-er*.
- Je peux **dresser un bilan** de mes points forts et de mes progrès à faire.

Mise en situation

Dernière semaine de juin. La classe de 6e B prépare un échange avec un collège de Strasbourg. Madame Devos distribue les fiches des correspondant · e · s français · es.

Vocabulaire

- Identité
- Famille
- École
- Journée
- Goûts
- Météo / saisons
- Ma chambre
- Voyages
- Connecteurs

Points clés

- Un bon portrait suit un ordre clair. Voici neuf étapes possibles :

S'entraîner

- Quel âge a Anouk ?
- Comment s'appelle sa petite sœur et quel âge a-t-elle ?
- Quelle est la matière préférée d'Anouk ?
- Quel est son rêve de voyage ?
- Je _____ *allemand* et j' _____ douze ans.

À toi de jouer

Tâche orale (E, environ 2 minutes) — mon portrait à un · e correspondant · e

Réfléchir

- Je peux présenter mon portrait en neuf éléments.
- Je parle environ deux minutes sans lire.
- J'utilise correctement *être*, *avoir* et *aller*.
- J'emploie des connecteurs pour relier mes idées.
- Je connais mes points forts et ce que je veux améliorer.