



Unité 12 — Bilan : portrait de classe

Parcours G+M · classe 6 · Niveau M

Objectifs

- Je peux **présenter ma classe** à l'oral, en continu, pendant une à deux minutes.
- Je peux **médier** un court texte allemand sur une classe en français simple.
- Je peux **réutiliser** le vocabulaire de l'année (nombres, goûts, loisirs, école).
- Je peux **structurer** ma présentation avec des mots-outils (*d'abord, ensuite, enfin*).
- Je peux **faire le bilan** de ma progression en français après la classe de 6e.

Mise en situation

C'est la dernière séance de l'année. Madame Renault entre en classe avec une enveloppe.

Vocabulaire

- une classe
- un · e élève
- la moitié
- la majorité
- un point commun
- une matière
- en commun
- présenter
- unique

Points clés

- *(Source paraphrasée : Wikipédia, articles « Pédagogie Freinet » et « Journal scolaire », CC BY-SA — voir Sources.)*

S'entraîner

- Combien d'élèves y a-t-il dans la 6e M ?
- Combien d'élèves font du sport ?
- Qu'est-ce qui rend cette classe unique ?
- Comment s'appelle la professeure de français ?
- le nombre d'élèves ;

À toi de jouer

Tâche orale (monologue, 1 à 2 minutes).

Réfléchir

- Je peux présenter ma classe à l'oral pendant 1 à 2 minutes.
- Je peux médier un court texte allemand en français simple.
- Je peux utiliser *d'abord / ensuite / enfin* pour m'organiser.
- Je peux donner des proportions (*la moitié, la majorité...*).
- Je me sens capable de continuer le français en classe de 5e.