



Unité 12 — Bilan final : épreuve finale en vue

Parcours E (lycée) · classe 13 · Niveau E

Objectifs

- Je peux **dresser le bilan** de mes acquis en français et situer mon niveau à l'aide de critères clairs.
- Je peux **présenter oralement, en continu**, un bref exposé sur mon parcours et mes points forts (2-3 min).
- Je peux **rédiger un texte structuré** (bilan personnel ou lettre) en organisant mes idées avec des connecteurs logiques.
- Je peux **relire et corriger** ma production à l'aide d'une grille d'auto-évaluation.
- Je peux **aborder l'épreuve finale avec méthode et confiance**, en planifiant mes dernières révisions.

Mise en situation

Dernière séance avant l'épreuve. Dans la salle, M. Rivière ferme son cahier et se tourne vers la classe.

Vocabulaire

- dresser un bilan
- une épreuve
- les acquis (m. pl.)
- une révision
- une lacune
- consolider
- la confiance en soi
- relire et corriger
- un point fort / faible
- aborder (une épreuve)

S'entraîner

- une lacune — a) ce que l'on maîtrise déjà
- consolider — b) un manque, un point non maîtrisé
- les acquis — c) rendre plus solide, plus sûr
- aborder — d) commencer à affronter (une tâche, une épreuve)
- Mon oral est solide ; \\\\", je dois encore travailler l'écrit.

À toi de jouer

Tâche au choix (Niveau E).

Réfléchir

- Je sais **nommer mes points forts** en français avec des exemples.
- Je sais **situer mon niveau** sur l'échelle du CECRL (A1 → C2).
- Je peux **parler en continu** deux minutes sans paniquer.
- Je peux **structurer** un écrit avec des connecteurs logiques.
- J'ai un **plan de révision** réaliste pour les derniers jours.
- J'aborde l'épreuve avec **méthode et confiance**.