



Unité 12 — Bilan : fin de la diplôme intermédiaire

Parcours G+M · classe 10 · Niveau M

Objectifs

- Je peux **dresser le bilan** de mon parcours de français au regard des niveaux du CECRL (visé : B1).
- Je peux **présenter oralement**, en un monologue structuré d'environ trois minutes, ce que j'ai appris et ce que je veux poursuivre.
- Je peux **rédiger un texte de bilan** (lettre ou tribune) clair et cohérent d'environ 250 mots.
- Je peux **appliquer des stratégies d'examen** : lire la consigne, faire un plan, gérer le temps, me relire.
- Je peux **m'auto-évaluer** et fixer des objectifs pour la classe 11.

Mise en situation

Devant la salle d'examen, deux élèves patientent.

Vocabulaire

- dresser un bilan
- une compétence
- réviser
- une épreuve
- une stratégie
- gérer son temps
- se relire
- progresser
- un point fort / faible
- poursuivre

S'entraîner

- Combien de parties comporte le plan proposé pour l'oral ?
- Que fait l'auteur quand un mot lui manque ?
- Quelle est, selon lui, la qualité la plus importante d'un oral ?

À toi de jouer

Tâche orale (monologue suivi, niveau M, ~3 minutes)

Réfléchir

- Je sais nommer mes points forts et mes points faibles en français.
- Je sais construire un monologue de bilan en trois parties.
- Je sais employer les temps du passé, du présent et du futur dans un bilan.
- Je connais au moins trois stratégies d'examen (plan, gestion du temps, relecture).
- Je sais fixer un objectif concret pour la classe 11.