



Unité 12 — Bilan : 11e

Parcours E (lycée) · classe 11 · Niveau E

Objectifs

- Je peux **dresser le bilan** de mon année de 11e en distinguant mes acquis et mes lacunes.
- Je peux **projeter mes projets d'apprentissage** pour l'année terminale en employant le futur simple.
- Je peux **rédigier une note de bilan** structurée et argumentée (environ 250 mots).
- Je peux **présenter oralement** un court monologue (2 à 3 minutes) sur mes priorités pour la terminale.
- Je peux **situer mon niveau** de langue en m'appuyant sur les repères du CECRL.

Mise en situation

Dernière semaine de juin. Dans la salle 214, Léa range son classeur pendant que M. Berger efface le tableau.

S'entraîner

- Dans quelles compétences Léa a-t-elle le plus progressé ?
- Quel est son principal point à travailler ?
- Combien de priorités se fixe-t-elle pour la terminale ?
- Quel niveau CECRL vise-t-elle ?
- L'an prochain, je (réviser) ____ la grammaire chaque semaine.

À toi de jouer

Tâche orale — monologue suivi (2 à 3 minutes).

Réfléchir

- Je distingue mes **acquis** et mes **lacunes** de l'année.
- J'emploie correctement le **futur simple** pour me projeter.
- Je formule **trois priorités** concrètes pour la terminale.
- Je situe mon **niveau CECRL** avec un objectif réaliste.
- Je m'exprime en **continu** pendant 2 à 3 minutes sans tout lire.