



Unité 12 — Bilan : 9e en route vers la cycle terminal

Parcours E (lycée) · classe 9 · Niveau E

Objectifs

- Je peux **présenter oralement** mon bilan de 9e en quatre axes : langue, contenus, méthodes, projets.
- Je peux **exposer en continu** (monologue, ~2 min) trois objectifs pour le cycle terminal (« Kursstufe »).
- Je peux **rédiger** une lettre structurée à mon « moi futur » (~180 mots).
- Je peux employer les **connecteurs** du bilan et de la projection (*auparavant, maintenant, à l'avenir...*).
- Je peux articuler **passé composé, présent et futur simple** pour marquer une progression.

Mise en situation

Fin juin, dernière semaine de cours. M. Klein réunit la classe de 9e.

Vocabulaire

- dresser un bilan
- un acquis
- consolider
- une progression / un progrès
- se projeter
- viser (un objectif)
- franchir une étape
- l'orientation

S'entraîner

- Quelles structures grammaticales Anouk a-t-elle consolidées ?
- Que sait-elle rédiger « maintenant » qu'elle ne savait pas faire avant ?
- Citez deux découvertes de son année.
- Quel est son projet pour le cycle terminal ?

À toi de jouer

Tâche A — Écrit (~180 mots). Rédigez **votre lettre à votre moi de 13e**. Structurez-la selon les **quatre axes** (langue, contenus, méthodes, projets). Employez **au moins six connecteurs**, les **trois temps** (passé composé, présent, futur simple) et **une phrase forte de motivation** pour conclure.

Réfléchir

- Je dresse mon bilan de 9e en quatre axes.
- Je projette au moins trois objectifs pour le cycle terminal.
- J'emploie les trois temps (passé composé, présent, futur simple).
- J'utilise au moins six connecteurs de bilan et de projection.
- Je présente mon bilan à l'oral sans lire mon texte.
- Je mesure mes progrès depuis la 8e.