



Unité 11 — Un projet solidaire

Parcours E (lycée) · classe 8 · Niveau E

Objectifs

- Je peux **proposer** un projet solidaire à ma classe et **justifier** mon idée à l'oral (monologue court et structuré).
- Je peux **organiser** un projet en étapes claires (quoi, pour qui, comment, quand) à l'aide du vocabulaire de l'engagement.
- Je peux employer le **futur simple** et le **conditionnel de proposition** (*on pourrait, il faudrait, je propose de*).
- Je peux **rédiger** une affiche-projet cohérente d'environ 100 mots pour convaincre d'autres élèves de participer.
- Je peux **prendre position** et réagir aux propositions des autres avec des connecteurs simples.

Mise en situation

Dans la salle 214, l'heure de vie de classe commence. Léa, déléguée de la 8e, se lève devant le tableau.

Vocabulaire

- un projet solidaire
- le bénévolat / un · e bénévole
- une association
- une collecte
- un · e bénéficiaire
- un don / faire un don
- organiser
- collecter / récolter
- soutenir
- sensibiliser
- s'engager (pour)
- proposer

Points clés

- d'autrui — un cadre différent du salariat. (Paraphrasé

S'entraîner

- Combien de destinations la collecte a-t-elle ?
- Qui aide la classe à envoyer les livres au Sénégal ?
- Quelle est la « seule règle » pour participer ?
- Quand la remise à l'association aura-t-elle lieu ?

À toi de jouer

Tâche orale (monologue, ~1 min 30). Vous présentez à la classe **votre** projet solidaire. Structurez votre passage en quatre temps : (1) le problème ou le besoin, (2) votre proposition (*on pourrait / je propose de ...*), (3) les étapes au **futur simple**, (4) une invitation à participer.

Réfléchir

- Je peux proposer une idée avec *on pourrait* / *il faudrait* / *je propose de*.
- Je structure un projet en quatre questions.
- Je conjugue correctement au moins trois verbes au futur simple.
- J'utilise au moins cinq mots du vocabulaire de l'engagement.
- Mon affiche donne envie de participer.