



Unité 11 — Préparer un discours

Parcours G+M · classe 10 · Niveau M

Objectifs

- Je peux **structurer un discours** en quatre parties : accroche, thèse, arguments, chute.
- Je peux **employer trois figures de style** simples (anaphore, question rhétorique, métaphore) pour renforcer mon propos.
- Je peux **présenter oralement un discours d'environ trois minutes**, sans lire mot à mot, avec une voix et un rythme adaptés.
- Je peux **rédiger le texte d'un discours** clair et cohérent d'environ 250 mots.
- Je peux **repérer les procédés d'un discours** dans un texte lu ou entendu.

Mise en situation

Léa prépare son discours pour la fête de fin d'année du collège. Elle répète devant sa camarade Nour.

Vocabulaire

- un discours
- prendre la parole
- l'accroche (f.)
- la thèse
- un argument
- un exemple
- la chute / la conclusion
- convaincre
- émouvoir
- une figure de style
- le rythme
- faire une pause

S'entraîner

- Quelle phrase constitue l'accroche ?
- Quelle est la thèse ?
- Combien d'arguments Léa présente-t-elle, et lesquels ?
- Quelle est la chute ?
- _ , le sport apprend la discipline.

À toi de jouer

Tâche orale (M, $\approx$ 3 min) :

Réfléchir

- Je sais structurer un discours en quatre parties.
- J'emploie au moins deux figures de style.
- J'utilise un connecteur au début de chaque argument.
- Je présente environ trois minutes sans lire mot à mot.
- Je regarde mon auditoire et je fais des pauses.