



Unité 11 — Discours politique : analyser

Parcours E (lycée) · classe 11 · Niveau E

Objectifs

- Je peux **comprendre un discours politique écrit** et en dégager la thèse, les arguments et le plan.
- Je peux **repérer les procédés rhétoriques** (anaphore, triade, antithèse, question rhétorique, « nous » inclusif, chute) et nommer leur effet.
- Je peux **analyser le cadrage** (framing) d'un même fait présenté de deux façons différentes.
- Je peux **présenter oralement**, de façon structurée et autonome, l'analyse d'un discours pendant environ 5 minutes.
- Je peux **prendre une distance critique** et distinguer information et procédé de persuasion.

Mise en situation

Deux élèves préparent l'analyse d'un discours pour le cours de français.

Vocabulaire

- un discours
- l'orateur / l'oratrice
- l'auditoire (m.)
- la thèse
- un procédé rhétorique
- le cadrage
- convaincre / persuader
- souligner, mettre en relief
- l'auditoire adhère à...
- prendre du recul
- Procédé
- anaphore

S'entraîner

- Quelle est la **thèse** (l'idée principale) du discours ?
- Relevez la **question rhétorique** et dites à qui elle s'adresse.
- Combien de fois revient la formule « Nous voulons » ? Quel effet produit cette répétition ?
- Quelle est la **chute** du discours et pourquoi est-elle efficace ?
- Pour donner un rythme et un sentiment d'ampleur, j'emploie une _____ (trois éléments).

À toi de jouer

Tâche orale (monologue suivi, ~5 min).

Réfléchir

- Je distingue *ce que* dit un discours et *comment* il le dit.
- Je nomme au moins six procédés rhétoriques et leur effet.
- J'explique ce qu'est le cadrage sur un exemple.
- J'emploie la mise en relief pour souligner un point dans mon analyse.
- Je présente une analyse structurée d'environ 5 minutes sans tout lire.