



Unité 10 — Réflexion sur son propre parcours FLE

Parcours E (lycée) · classe 13 · Niveau E

Objectifs

- Je peux **faire le bilan de mon parcours d'apprentissage du français** en distinguant mes points forts et mes points faibles.
- Je peux **nommer mes stratégies d'apprentissage** et expliquer lesquelles m'aident le plus.
- Je peux **présenter oralement, en continu, un bilan et un projet personnels** (monologue de 2 à 3 minutes).
- Je peux **rédiger un texte réflexif structuré** qui relie mon passé d'apprenant · e et mes objectifs futurs.
- Je peux **me fixer des objectifs concrets** pour continuer à progresser après l'examen.

Mise en situation

Deux dernières semaines avant l'examen. Dans le couloir du lycée, Léa et Malik révisent.

S'entraîner

- Que croyait l'auteur · e au début de son apprentissage ?
- Quelle question de l'enseignante a tout changé ?
- Quelle stratégie l'auteur · e a-t-il/elle découverte sur lui/elle-même ?
- Selon la conclusion, qu'est-ce que le français lui a « vraiment appris » ?

À toi de jouer

Tâche — Monologue suivi (oral, 2 à 3 minutes) : « Mon parcours de français : bilan et projet ».

Réfléchir

- Je peux distinguer mes points forts et mes points faibles en français.
- Je peux nommer au moins deux de mes stratégies d'apprentissage.
- Je peux raconter mon parcours au passé (passé composé / imparfait).
- Je peux exprimer un projet au futur et un souhait au conditionnel.
- Je peux parler en continu pendant 2 à 3 minutes sans lire.
- Je peux me fixer un objectif concret pour après l'examen.