



Unité 10 — Mobilité (Erasmus jeune)

Parcours G+M · classe 10 · Niveau M

Objectifs

- Je peux **nommer et distinguer trois programmes** de mobilité pour les jeunes (Erasmus+, OFAJ, Service civique).
- Je peux **comprendre l'essentiel d'un témoignage** oral d'ancien · ne participant · e et en relever les informations clés.
- Je peux **repérer les motivations** exprimées dans un texte et les reformuler avec mes propres mots.
- Je peux **rédigier une courte lettre de motivation** pour un programme d'échange (env. 120–150 mots).
- Je peux **réutiliser le vocabulaire de la mobilité** dans une production écrite structurée.

Mise en situation

Deux élèves discutent devant le panneau d'affichage du lycée.

S'entraîner

- Où et combien de temps Nour est-elle partie ?
- Quel organisme a organisé son échange ?
- Citez les deux raisons de son départ.
- Selon Nour, qu'est-ce qui est le plus difficile, et combien de temps cela dure-t-il ?
- Quels deux conseils donne-t-elle aux futurs candidats ?

À toi de jouer

Tâche d'écriture (Niveau M, env. 120–150 mots) :

Réfléchir

- Je peux nommer trois programmes de mobilité et dire à qui ils s'adressent.
- Je peux comprendre l'essentiel d'un témoignage oral et relever les informations clés.
- Je peux exprimer des motivations avec *pour, afin de, parce que, grâce à*.
- Je peux rédiger une courte lettre de motivation structurée.
- Je connais au moins six mots du vocabulaire de la mobilité.