



Unité 10 — Mobilité (Erasmus jeune)

Parcours E (lycée) · classe 10 · Niveau E

Objectifs

- Je peux comprendre l'essentiel d'un **témoignage oral** d'élève en mobilité (podcast, interview).
- Je peux repérer des **informations précises** (durée, pays, niveau de langue) dans un document audio.
- Je peux expliquer ce qu'est le programme **Erasmus+** et nommer ses grandes lignes.
- Je peux rédiger un **courriel de candidature** (~180 mots) pour un échange scolaire.
- Je peux exprimer une **motivation** et une **hypothèse** au conditionnel.

Mise en situation

Dans le couloir du lycée, une affiche annonce un échange Erasmus+ de deux semaines avec un établissement de Lille.

Vocabulaire

- un séjour
- une bourse
- un · e correspondant · e
- l'hébergement (m.)
- la famille d'accueil
- une candidature
- la motivation
- s'inscrire
- postuler
- progresser

S'entraîner

- Combien de temps Léa est-elle restée à Salamanque ?
- Dans quel pays et dans quelle ville s'est déroulé son séjour ?
- De quel niveau à quel niveau d'espagnol est-elle passée ?
- Que lui a appris sa famille d'accueil ?
- Quel conseil donne-t-elle à celles et ceux qui hésitent ?

À toi de jouer

Tâche d'écriture (niveau E, ~180 mots).

Réfléchir

- Je peux comprendre l'essentiel d'un témoignage oral sur la mobilité.
- Je peux repérer des informations précises (durée, pays, niveau) dans un document audio.
- Je peux expliquer en quelques phrases ce qu'est Erasmus+.
- Je connais dix mots du vocabulaire de la mobilité.
- Je peux former une hypothèse : *si + imparfait* → *conditionnel présent*.
- Je peux rédiger un courriel de candidature d'environ 180 mots.