



Unité 10 — Mes loisirs

Parcours G+M · classe 6 · Niveau M

Objectifs

- Je peux nommer au moins huit loisirs en français.
- Je peux dire ce que je fais avec *faire de*, *jouer à* et *jouer de*.
- Je peux dire à quelle fréquence je fais une activité (*souvent*, *parfois*, *ne... jamais*).
- Je peux comprendre une courte annonce de club et y repérer les informations utiles.
- Je peux interviewer un · e camarade sur ses loisirs et raconter ses réponses.

Mise en situation

C'est la récréation de midi. Dans le couloir du collège, Léa lit une affiche avec son ami Théo.

Points clés

- Provence : il s'agit d'une version plus simple du « jeu provençal », où l'on

S'entraîner

- Quel jour a lieu le club de guitare ?
- À quelle heure commence le club d'échecs ?
- Où se retrouve le club de lecture ?
- Que fait-on au club de vélo le vendredi ?
- Je joue ____ foot avec mes amis.

À toi de jouer

Tâche orale (M · en binôme · env. 3 min) — « Interview loisirs ».

Réfléchir

- Je connais au moins huit loisirs en français.
- Je distingue *jouer à* · *jouer de* · *faire de*.
- Je sais placer un adverbe de fréquence dans la phrase.
- Je peux interviewer un · e camarade et raconter ses réponses.