



Unité 10 — Mes loisirs

Parcours E (lycée) · classe 6 · Niveau E

Objectifs

- Je peux **nommer au moins huit loisirs** et dire ce que j'aime faire.
- Je peux **employer correctement *faire de, jouer à et jouer de*** (sport vs. instrument).
- Je peux **indiquer ma fréquence** avec *toujours, souvent, parfois, rarement, jamais*.
- Je peux **comprendre un court texte** sur les loisirs de quelqu'un et en tirer les informations principales.
- Je peux **échanger en binôme** sur mes loisirs et inviter mon/ma camarade à essayer une activité.

Mise en situation

Devant le collège, à la sortie des cours, un lundi après-midi.

Vocabulaire

- le football (le foot)
- la danse
- le judo
- la natation
- le théâtre
- la guitare
- le piano
- la lecture
- l'escalade (f.)
- le dessin

S'entraîner

- Quels jours Anouk pratique-t-elle le judo et le foot ?
- Que fait Anouk le dimanche matin ?
- Quels sont les deux loisirs de Tristan ?
- Pourquoi Tristan ne fait-il presque jamais de natation ?
- Je _____ judo. (*faire*)

À toi de jouer

Tâche dialogique (en binôme, environ six à huit répliques)

Réfléchir

- Je peux nommer au moins huit loisirs en français.
- J'utilise correctement *faire de*, *jouer à* et *jouer de*.
- J'emploie les adverbes de fréquence.
- Je comprends un court texte sur les loisirs de quelqu'un.
- Je peux échanger avec un · e camarade et l'inviter à essayer une activité.