



Unité 10 — Consommation responsable

Parcours G+M · classe 9 · Niveau M

Objectifs

- Je peux comprendre un texte simple sur la **consommation responsable** et en repérer les informations principales.
- Je peux distinguer un achat **ordinaire** d'un achat **responsable** (équitable, d'occasion, durable).
- Je peux reconnaître et nommer les principaux **labels** (Fairtrade, GOTS, Oeko-Tex, AB, PEFC).
- Je peux exprimer et justifier mon opinion à l'aide de **connecteurs logiques** (parce que, donc, cependant).
- Je peux rédiger un court texte argumenté pour défendre un choix de consommation.

Mise en situation

Au supermarché, Nora hésite devant deux tablettes de chocolat.

S'entraîner

- Que faisait Léa **avant** ?
- Qu'est-ce qui a fait changer Léa ?
- Cite **deux** nouvelles habitudes de Léa.
- Léa dépense-t-elle plus qu'avant ? Explique.
- Que ressent-elle aujourd'hui face à ses choix ?

À toi de jouer

Tâche d'écriture (M, ~120–150 mots).

Réfléchir

- Je comprends un texte simple sur la consommation responsable.
- Je distingue un achat ordinaire d'un achat responsable.
- Je connais au moins cinq labels ou notions clés.
- J'utilise *parce que*, *donc* et *mais/cependant* pour argumenter.
- Je rédige un court texte argumenté et structuré.