



Unité 10 — Consommation responsable

Parcours E (lycée) · classe 9 · Niveau E

Objectifs

- Je peux identifier cinq labels de consommation responsable et expliquer ce qu'ils garantissent.
- Je peux comprendre une chronique argumentative et en dégager les arguments principaux.
- Je peux employer le vocabulaire de l'achat éthique et les connecteurs logiques pour justifier un choix.
- Je peux comparer les avantages et les limites d'un produit responsable.
- Je peux rédiger une chronique argumentée d'environ 180 mots pour défendre un choix de consommation.

Mise en situation

Devant le rayon d'un supermarché, Anouk et Mehdi comparent deux paquets de café.

Vocabulaire

- un label
- une étiquette
- le commerce équitable
- l'empreinte écologique
- la fast-fashion
- privilégier
- éviter
- gaspiller
- durable
- jetable

S'entraîner

- Depuis combien de temps Léa a-t-elle changé ses habitudes ?
- Pourquoi privilégie-t-elle les produits locaux et de saison ?
- Où achète-t-elle ses vêtements pour éviter la fast-fashion ?
- Quel conseil donne-t-elle à la fin ?

À toi de jouer

Tâche d'écriture (E, ~180 mots).

Réfléchir

- Je peux nommer cinq labels et dire ce qu'ils garantissent.
- Je comprends une chronique et je retrouve ses arguments.
- J'utilise le vocabulaire de l'achat responsable.
- J'emploie les connecteurs de cause, de conséquence et d'opposition.
- Je rédige une chronique argumentée d'environ 180 mots avec une nuance.