



Unité 10 — Argumenter en public (épreuve communicative)

Parcours E (lycée) · classe 12 · Niveau E

Objectifs

- Je peux **présenter mon point de vue** en continu pendant environ cinq minutes, avec une introduction, un développement structuré et une conclusion.
- Je peux **structurer une argumentation** à l'aide de connecteurs logiques et de formules pour annoncer, illustrer et conclure.
- Je peux **prendre part à un débat** : défendre une position, concéder un point, nuancer et relancer la discussion.
- Je peux **réagir spontanément** aux questions d'un examinateur en reformulant, en demandant une précision ou en donnant un exemple.
- Je peux **évaluer une prise de parole** à l'aide de critères (contenu, langue, interaction).

Mise en situation

Deux élèves de terminale sortent d'une simulation d'épreuve orale.

S'entraîner

- Quelle thèse l'auteur défend-il ?
- Citez les deux arguments « pour » un usage encadré.
- Quelle est la concession faite dans le texte ?
- Par quelle question l'auteur relance-t-il le débat en conclusion ?

À toi de jouer

Tâche orale (monologue + interaction). Choisissez un sujet de société (*réseaux sociaux, écologie au lycée, sport obligatoire, semaine de quatre jours...*). Préparez pendant 15 minutes un **plan structuré** (introduction, deux ou trois arguments, une concession, conclusion). Présentez ensuite un **monologue d'environ cinq minutes**, puis répondez pendant **cinq à dix minutes** aux questions d'un(e) camarade jouant l'examineur.

Réfléchir

- Je peux parler environ cinq minutes en continu sur un sujet préparé.
- J'utilise des connecteurs logiques pour structurer mon discours.
- Je distingue l'indicatif et le subjonctif dans l'expression de l'opinion.
- Je peux réagir à une question avec au moins trois stratégies de rebond.
- Je sais concéder un point sans abandonner ma position.