



Unité 9 — Stéréotypes et préjugés

Parcours G+M · classe 8 · Niveau M

Objectifs

- Je peux distinguer un **stéréotype**, un **préjugé** et une **discrimination**.
- Je peux nommer trois clichés sur la France ou l'Allemagne sans les renforcer.
- Je peux **relativiser** une généralisation à l'aide d'expressions comme *pas tous, cela dépend, la plupart*.
- Je peux mener un **mini-dialogue** poli de 3 minutes où je réagis à un cliché.
- Je peux écrire un **court texte** (5 à 6 phrases) qui questionne un stéréotype.

Mise en situation

À la cantine du collège, quatre élèves discutent de leur échange scolaire à venir.

Vocabulaire

- un stéréotype
- un préjugé
- la discrimination
- un cliché
- une généralisation
- relativiser
- nuancer
- un contre-exemple
- avoir raison / tort
- le respect

S'entraîner

- « *Les Espagnols dînent tard le soir. »*
- « *Je ne veux pas être dans son groupe parce qu'elle est roumaine. »*
- « *Une agence refuse un logement à cause d'un nom étranger. »*
- « *Les Belges aiment les frites. »*
- *Tous les Français mangent des escargots.*

À toi de jouer

Tâche — dialogue (oral, 3 min en binôme). A énonce un cliché (sur les Français, les Allemands, les Québécois, les Marocains...). B **réagit sans se moquer**, en utilisant **au moins deux** expressions pour relativiser et **une** question de relance. Puis échangez les rôles.

Réfléchir

- Je distingue stéréotype, préjugé et discrimination.
- Je relativise une généralisation avec *pas tous / la plupart / cela dépend*.
- J'accorde correctement *tous / toutes*.
- Je peux mener un mini-dialogue de 3 minutes sur un cliché, poliment.
- Je peux écrire un court texte qui questionne un stéréotype.