



Unité 9 — Stéréotypes et préjugés

Parcours E (lycée) · classe 8 · Niveau E

Objectifs

- Je peux **distinguer** un stéréotype d'un préjugé et l'expliquer avec mes propres mots.
- Je peux **nuancer** un cliché à l'oral en utilisant des connecteurs d'opposition.
- Je peux **interagir** dans un dialogue pour questionner un cliché avec respect (expression orale — interaction).
- Je peux **rédiger** un court texte qui déconstruit un stéréotype (expression écrite).
- Je peux **employer** le conditionnel présent pour exprimer une hypothèse ou une politesse.

Mise en situation

Dans la cour du lycée, avant le cours de sport.

Vocabulaire

- un stéréotype
- un préjugé
- un cliché
- généraliser
- nuancer
- remettre en question
- une part de vérité
- le respect

Points clés

- **Karim** : Hier, quelqu'un a dit : « Tous les Allemands seraient disciplinés. » C'est un cliché, non ?
- **Anouk** : Oui, c'est un stéréotype. **Certes**, l'organisation compte beaucoup dans certaines familles. **Cependant**, moi qui suis à moitié allemande, je suis la reine du désordre !
- **Karim** : Et « les Français, toujours en grève » — c'est le même genre d'idée toute faite.
- **Anouk** : Exactement. Le stéréotype a parfois **une part de vérité**, mais il **généralise trop**. Il oublie les individus.

S'entraîner

- Quel cliché sur les Allemands Karim cite-t-il ?
- Comment Anouk montre-t-elle que ce cliché est faux ?
- Quel cliché sur les Français est mentionné ?
- Quelle solution les deux élèves proposent-ils pour éviter les préjugés ?

À toi de jouer

Tâche dialogique (en binôme, ~10 répliques, à jouer devant un autre binôme).

Réfléchir

- Je sais expliquer la différence entre stéréotype et préjugé.
- J'ai utilisé au moins cinq formes au conditionnel présent.
- J'ai nuancé avec au moins trois connecteurs d'opposition.
- J'ai gardé un ton respectueux envers les personnes.
- Je peux citer un moyen concret de dépasser un préjugé.