



Unité 9 — Monologue : présenter un dossier

Parcours E (lycée) · classe 13 · Niveau E

Objectifs

- Je peux **structurer** un exposé oral de 10 à 15 minutes autour d'une thèse personnelle claire (introduction, développement en trois axes, conclusion).
- Je peux **enchaîner** mes idées à l'aide de connecteurs logiques et de phrases de transition pour donner à mon monologue de la cohésion.
- Je peux **présenter** un dossier avec une bonne prosodie : débit maîtrisé, regard adressé à l'auditoire, gestion du temps.
- Je peux **rédigier** le plan écrit d'un dossier (environ 500 à 600 mots) qui prépare et soutient ma prise de parole.
- Je peux **réagir** aux questions de l'examineur · rice dans une courte phase de dialogue.

Mise en situation

Deux élèves de terminale se préparent à l'épreuve orale.

Vocabulaire

- une thèse (personnelle)
- un axe / une partie
- une transition
- un connecteur logique
- étayer / appuyer
- une référence
- nuancer
- une ouverture
- le débit
- la prosodie

À toi de jouer

Tâche (écrit + oral) — préparer et présenter votre dossier.

Réfléchir

- Ma thèse tient en une phrase, et je peux la répéter à la conclusion.
- Mes trois axes sont distincts et équilibrés.
- J'ai placé une phrase de transition entre chaque axe.
- J'ai varié mes connecteurs logiques sans les répéter.
- J'ai tenu entre 10 et 15 minutes sans lire mes notes en continu.
- J'ai regardé mon auditoire et maîtrisé mon débit.
- J'ai su répondre à au moins une question en phase de dialogue.