



Unité 9 — Littérature de jeunesse FR

Parcours G+M · classe 10 · Niveau M

Objectifs

- Je peux **situer** quelques grands noms de la littérature de jeunesse française et expliquer de quoi parlent leurs livres.
- Je peux **comprendre** un extrait de récit (200–300 mots) et repérer le narrateur, le thème et le registre.
- Je peux **reconnaître** le passé simple comme temps du récit et le relier à son infinitif.
- Je peux **rédigier** un avis personnel structuré ($\approx$ 180 mots) sur un texte lu.
- Je peux **présenter** brièvement un livre à la classe en justifiant mon choix.

Mise en situation

Au CDI (le centre de documentation du collège), Madame Lefèvre pose cinq livres sur la table.

Vocabulaire

- Comtesse de Ségur
- Hector Malot
- Daniel Pennac
- Marie-Aude Murail
- Anne-Laure Bondoux
- Français
- un personnage
- le narrateur / la narratrice
- l'intrigue (f.)
- le dénouement
- un thème
- le registre

S'entraîner

- Où se trouve Nour au début du texte ?
- Que contient son carnet ?
- Pourquoi hésite-t-elle avant de répondre au garçon ?
- Comment le texte se termine-t-il ? Que décide Nour ?
- Nour **ferma** son cahier → ...

À toi de jouer

Tâche d'écriture (Niveau M, $\approx$ 180 mots) — un avis personnel.

Réfléchir

- Je peux citer au moins trois repères de la littérature de jeunesse française.
- Je repère le narrateur, le thème et le registre d'un extrait.
- Je reconnais le passé simple et je retrouve l'infinitif.
- Je rédige un avis personnel structuré avec des connecteurs.
- Je sais dire ce que j'ai compris et ce qui reste difficile pour moi.