



Unité 9 — Histoire et mémoire (Vichy, Algérie)

Parcours E (lycée) · classe 11 · Niveau E

Objectifs

- Je peux situer dans le temps deux passés sensibles de l'histoire française : **Vichy** (1940-1944) et la **guerre d'Algérie** (1954-1962).
- Je peux distinguer **l'histoire** (les faits établis) de la **mémoire** (la perception sociale et la reconnaissance officielle).
- Je peux comprendre un texte documentaire et en extraire les informations essentielles (dates, chiffres, acteurs).
- Je peux employer la **voix passive** pour rédiger un récit historique neutre et précis.
- Je peux rédiger une **note historique** structurée d'environ 300 mots, factuelle et respectueuse.

Mise en situation

Salle de classe, cours d'histoire. Léa, Karim et M. Rousseau regardent une photographie du Mémorial de la Shoah.

Vocabulaire

- une rafle
- la déportation
- l'Occupation (f.)
- la collaboration
- un passé sensible
- la mémoire
- la reconnaissance
- une commémoration
- imprescriptible
- occulté · e

S'entraîner

- Quelle est la date de la rafle du Vélodrome d'Hiver ?
- Qui organise cette rafle, et sur ordre de qui ?
- Que s'est-il passé le 17 octobre 1961, à Paris ?
- Quand se termine la guerre d'Algérie, et par quel accord ?
- Selon le texte, quelle est la différence entre *histoire* et *mémoire* ?

À toi de jouer

Tâche d'écriture (Niveau E, ~300 mots).

Réfléchir

- Je peux situer Vichy et la guerre d'Algérie dans le temps.
- Je distingue clairement l'histoire de la mémoire.
- Je comprends un texte documentaire et j'en extrais dates et chiffres.
- Je forme correctement la voix passive à plusieurs temps.
- Je rédige une note historique de 300 mots, factuelle et respectueuse.