



Unité 8 — Réseaux sociaux et identité

Parcours G+M · classe 10 · Niveau M

Objectifs

- Je peux **comprendre un article court** sur les usages des réseaux sociaux et en repérer les informations principales.
- Je peux **nommer et expliquer** les mécanismes clés d'un réseau social (like, filtre, algorithme, bulle de filtre).
- Je peux **exprimer mon opinion** et **réagir à celle de mon partenaire** dans un dialogue (accord, désaccord, nuance).
- Je peux **peser le pour et le contre** d'un usage numérique de façon équilibrée.
- Je peux **utiliser quelques expressions d'opinion** avec l'indicatif et le subjonctif de façon correcte.

Mise en situation

Devant le lycée, Karim et Léa parlent de leur soirée.

Vocabulaire

- le réseau social
- une publication / un post
- un like / aimer
- un filtre
- l'algorithme (m.)
- la bulle de filtre
- l'identité numérique
- la comparaison
- la déconnexion
- le bien-être

S'entraîner

- Inès regarde son téléphone dès le réveil.
- Sa cousine lui conseille de quitter les réseaux.
- Sa photo « lundi normal » est mal reçue.
- À la fin, Inès a supprimé son compte.
- Affirmation A : « Les filtres, c'est du mensonge. »

À toi de jouer

Tâche — expression orale, interaction (par deux, ~10-12 répliques).

Réfléchir

- Je comprends l'essentiel d'un article court sur les réseaux.
- Je nomme et explique 4 mécanismes (like, filtre, algorithme, bulle de filtre).
- J'exprime mon opinion avec « je pense que / je ne pense pas que... ».
- Je réagis à mon partenaire : accord, désaccord, nuance.
- Je présente un avis équilibré (pour ET contre).