



Unité 8 — Réseaux sociaux et identité

Parcours E (lycée) · classe 10 · Niveau E

Objectifs

- Je peux **distinguer** l'identité réelle et l'identité numérique et expliquer la différence en français.
- Je peux **comprendre** un article authentique sur les habitudes des jeunes et en relever les informations essentielles.
- Je peux **nommer** les principaux risques des réseaux sociaux (bulle de filtres, comparaison sociale, désinformation) et proposer des stratégies.
- Je peux **exprimer** une opinion nuancée avec des connecteurs d'opinion et des arguments équilibrés.
- Je peux **dialoguer** avec un · e partenaire pour comparer nos usages et défendre un point de vue.

Mise en situation

Deux amies discutent à la sortie du lycée. Élise vient de désactiver son compte pendant une semaine.

Vocabulaire

- l'identité numérique (f.)
- un compte / un profil
- la bulle de filtres (f.)
- la comparaison sociale
- la désinformation (f.)
- poster / publier
- faire défiler (le scroll)
- une notification
- la vie privée (f.)
- décrocher / faire une pause

S'entraîner

- Que montre Camille sur son profil, et que ne montre-t-elle pas ?
- Comment Yanis conçoit-il son identité numérique ?
- Quelle règle chacun s'impose-t-il le soir ?
- Quel objectif commun partagent-ils ?
- Le soir, je désactive mes _____ pour mieux dormir.

À toi de jouer

Tâche dialogique (en binôme, ~10 répliques, oral).

Réfléchir

- Je peux expliquer la différence entre identité réelle et identité numérique.
- Je comprends l'essentiel d'un court article sur les usages des jeunes.
- Je peux nommer au moins trois risques des réseaux sociaux.
- Je sais utiliser trois connecteurs d'opinion.
- Je peux dialoguer et réagir aux arguments de mon/ma partenaire.