



Unité 8 — Le Québec

Parcours G+M · classe 7 · Niveau M

Objectifs

- Je peux **situer le Québec** sur la carte du Canada et le présenter en quelques phrases.
- Je peux **comprendre une lettre simple** écrite par une correspondante québécoise (compréhension écrite).
- Je peux **reconnaître et traduire des québécismes** courants (char, magasiner, souper...).
- Je peux **comparer** une fête ou une habitude québécoise avec ma propre culture (compétence interculturelle).
- Je peux **écrire une courte réponse** à un(e) correspondant(e) en utilisant quelques mots québécois.

Mise en situation

Léa reçoit un message vocal de sa cousine Inès, qui habite à Montréal.

Vocabulaire

- le déjeuner
- le dîner
- le souper
- un char
- un chum / une blonde
- magasiner
- un dépanneur
- une tuque
- la fin de semaine
- il fait frette

Points clés

- *(Faits paraphrasés d'après Wikipédia, CC BY-SA — voir Sources.)*

S'entraîner

- En quelle saison Inès écrit-elle sa lettre ?
- Qu'a-t-elle mangé chez sa grand-mère ?
- Pourquoi a-t-elle acheté une tuque ?
- Qu'est-ce qui se passe le 24 juin au Québec ?
- un char · 2. magasiner · 3. le souper · 4. un dépanneur · 5. la fin de semaine

À toi de jouer

Tâche d'écriture (Niveau M, environ 80 mots).

Réfléchir

- Je peux situer le Québec sur la carte du Canada.
- Je comprends une lettre simple d'une correspondante québécoise.
- Je connais au moins huit québécismes et je peux les traduire.
- Je peux nommer la date et le nom de la Fête nationale du Québec.
- Je peux écrire une courte réponse en utilisant des mots québécois.