



Unité 8 — Le Québec — un autre français

Parcours E (lycée) · classe 7 · Niveau E

Objectifs

- Je peux **situer le Québec** dans le monde francophone et expliquer pourquoi on y parle français.
- Je peux **reconnaître et traduire au moins huit québécismes** courants (vie quotidienne).
- Je peux **comprendre l'essentiel d'un texte authentique simple** (lettre, message, courte notice culturelle) et en dégager les informations principales.
- Je peux **comparer** le français du Québec et le français de France, et en parler avec quelques exemples.
- Je peux **rédiger une réponse cohérente** (~120 mots) qui réutilise le vocabulaire de l'unité.

Mise en situation

Anouk, lycéenne à Karlsruhe, reçoit un message vidéo de sa correspondante Inès, qui habite à Montréal.

Vocabulaire

- déjeuner
- dîner
- souper
- un char
- un chum / une blonde
- magasiner
- un dépanneur
- une tuque
- la fin de semaine
- c'est plate

S'entraîner

- En quelle saison Inès écrit-elle ? À quoi le voit-on ?
- Qu'a-t-elle mangé chez sa grand-mère ?
- Qui est Antoine ?
- Qu'a-t-elle fait cet après-midi, et où est-elle allée ensuite ?
- Que va-t-elle faire le mois prochain ?

À toi de jouer

Tâche d'écriture (~120 mots). Rédigez une **réponse** à la lettre d'Inès.
Vous devez :

Réfléchir

- Je peux situer le Québec et expliquer pourquoi on y parle français.
- Je connais au moins huit québécismes et leur équivalent en France.
- Je sais que les noms des repas sont décalés (déjeuner / dîner / souper).
- Je comprends l'essentiel d'une lettre québécoise.
- Je peux écrire une réponse en réemployant le vocabulaire de l'unité.