



Unité 8 — Discussion sur stimulus visuel

Parcours E (lycée) · classe 13 · Niveau E

Objectifs

- Je peux **décrire un stimulus visuel** (photo de presse, dessin, peinture) de façon organisée : premier plan, arrière-plan, cadrage, couleurs.
- Je peux **interpréter une image** et formuler des hypothèses en nuancant mon propos (*on dirait que..., il semblerait que...*).
- Je peux **prendre position** sur le message d'une image et justifier mon point de vue.
- Je peux **dialoguer sur un stimulus** : réagir, relancer, nuancer et conclure au cours d'un échange soutenu.

Mise en situation

Deux élèves préparent l'épreuve orale du bac.

Points clés

- Pour décrire ce tableau à l'oral, on n'a pas besoin d'en connaître l'histoire : il suffit d'appliquer les quatre étapes — observer, situer, interpréter, prendre position.

S'entraîner

- Dans quel ordre présente-t-on une image, selon la méthode ?
- Quel est « le piège le plus fréquent » à l'oral ?
- Citez deux éléments relevant de la description *technique*.
- Quelle étape correspond à l'avis personnel ?
- Au centre, il y a / on dirait qu'il y a **une porte ouverte**. (*c'est visible*)

À toi de jouer

Tâche orale (E, ~10 min, en binôme).

Réfléchir

- Je distingue le premier plan de l'arrière-plan et je situe les éléments d'une image.
- Je décris d'abord objectivement, puis techniquement.
- J'emploie l'indicatif pour ce qui est certain et des tournures de prudence pour mes hypothèses.
- Je prends position et je justifie mon avis.
- Je dialogue sur un stimulus : je réagis, je relance et je conclus.