



Unité 8 — Différences culturelles franco-allemandes

Parcours E (lycée) · classe 9 · Niveau E

Objectifs

- Je peux **présenter oralement** cinq ou six différences culturelles entre la France et l'Allemagne dans un court exposé.
- Je peux **nuancer mes propos** avec des quantifieurs (*certain · e · s, beaucoup, la plupart, presque tous · tes, tous · tes*).
- Je peux **médier** en français le sens d'une courte phrase entendue ou lue en allemand.
- Je peux **comparer** deux habitudes quotidiennes sans les juger, avec un vocabulaire de la comparaison.
- Je peux **reconnaître un stéréotype** et le distinguer d'un fait culturel vérifiable.

Mise en situation

Mehdi, cousin d'Anouk, arrive de Tunis pour deux semaines. Il découvre le quotidien d'une famille franco-allemande.

Vocabulaire

- le repas du soir / dîner
- une habitude, une coutume
- la salutation, faire la bise
- serrer la main
- le tutoiement / vouvoiement
- la cantine (scolaire)
- le repos dominical
- au contraire / en revanche

S'entraîner

- Vers quelle heure dînent la plupart des familles en France ?
- En quoi consiste l'*Abendbrot* ?
- Combien de bises se fait-on souvent entre ami · e · s en France ?
- Que se passe-t-il dans presque tous les magasins allemands le dimanche ?

À toi de jouer

Tâche orale (monologue) — « Mon guide interculturel » (~2 minutes) :

Réfléchir

- Je peux présenter oralement cinq à six différences culturelles FR/DE.
- J'emploie au moins quatre quantifieurs pour nuancer.
- J'utilise des connecteurs de comparaison.
- Je peux médier une courte phrase de l'allemand vers le français.
- Je décris les différences sans les juger.