



Unité 7 — Vacances en famille

Parcours G+M · classe 7 · Niveau M

Objectifs

- Je peux **raconter mes vacances** au passé composé, en continu, pendant une minute.
- Je peux **nommer** des lieux, des activités et la météo de vacances.
- Je peux **décrire un voyage** : le départ, le séjour, le retour.
- Je peux **rédiger une carte postale** claire (date, lieu, activités, projet).
- Je peux **relier mes idées** avec *d'abord, ensuite, puis, enfin*.

Mise en situation

C'est la rentrée. Dans la cour, Léa retrouve Théo après l'été.

Vocabulaire

- partir en vacances
- la mer / la plage
- la montagne
- la campagne
- se baigner
- faire une randonnée
- visiter un musée
- prendre le train
- loger à l'hôtel / au camping
- un souvenir

Points clés

- **Météo utile :** *il fait chaud / froid / beau / mauvais ; il pleut ; il y a du soleil / du vent.*
- **Connecteurs :** *d'abord · ensuite · puis · enfin · le premier jour · le dernier jour.*
- *partagé en trois zones (A, B et C) dont les dates sont décalées : ce*
- *(Paraphrasé d'après Wikipédia, CC BY-SA — voir Sources.)*

S'entraîner

- Où Sami est-il, à ce moment de l'histoire ?
- Quel souvenir a-t-il gardé ?
- Cite deux lieux de ses vacances.
- Pourquoi est-il fatigué ?
- Nous (*visiter*) le musée.

À toi de jouer

Tâche orale (production en continu, ~1 minute). Raconte tes dernières vacances (réelles ou imaginées) devant la classe ou en enregistrement audio. Dis : **où** tu es allé · e, **avec qui**, **trois activités** au passé composé, la **météo**, et **ton souvenir préféré**. Relie tes idées avec *d'abord, ensuite, puis, enfin*.

Réfléchir

- Je nomme des lieux, des activités et la météo de vacances.
- Je raconte au passé composé avec le bon auxiliaire.
- Je parle en continu pendant une minute.
- J'utilise *d'abord, ensuite, puis, enfin*.
- Je peux rédiger une carte postale claire.