



Unité 7 — Vacances en Bretagne

Parcours E (lycée) · classe 7 · Niveau E

Objectifs

- Je peux **situer la Bretagne** en France et nommer quelques-unes de ses particularités (côtes, langue, spécialités).
- Je peux **comprendre un journal de vacances** simple à l'écoute et en repérer les informations principales (lieu, activités, temps).
- Je peux **raconter un séjour** au passé en distinguant le **passé composé** (actions ponctuelles) et l'**imparfait** (cadre, description).
- Je peux **rédiger un court journal de vacances** structuré (~120 mots) avec un vocabulaire adapté.
- Je peux **relire mon texte** et corriger les temps du passé à l'aide d'une grille.

Mise en situation

Léa envoie un message vocal à son amie Sarah depuis la Bretagne.

Vocabulaire

- les vacances (f. pl.)
- la côte
- la marée
- une crêpe (sucrée)
- une galette (salée)
- une crêperie
- se promener
- visiter
- il faisait beau
- avoir hâte

Points clés

- *Faits paraphrasés d'après Wikipédia (CC BY-SA) — voir Sources.*

S'entraîner

- Quel temps faisait-il le matin ?
- Comment Noé a-t-il rejoint la petite île ?
- Qu'est-ce qu'il a mangé à midi ?
- Que va-t-il faire demain ?
- Hier, je (*manger*) une crêpe au caramel.

À toi de jouer

Tâche d'écriture (Expression écrite / Schreiben, ~120 mots).

Réfléchir

- Je situe la Bretagne et je cite au moins deux particularités.
- Je comprends un journal de vacances à l'écoute (lieu, activités, temps).
- Je distingue le passé composé (action) et l'imparfait (décor).
- Je nomme au moins trois spécialités bretonnes.
- Je rédige un journal de vacances clair d'environ 120 mots.