



Unité 7 — Le temps et l'heure

Parcours G+M · classe 6 · Niveau M

Objectifs

- Je peux **dire l'heure** de façon formelle et informelle : *Il est huit heures, midi, quatorze heures trente.*
- Je peux **nommer** les 7 jours de la semaine et les 12 mois de l'année.
- Je peux **lire** un emploi du temps et un calendrier pour trouver une information précise.
- Je peux **écrire** une date complète : *le 14 mai à 17 heures.*
- Je peux **poser** et **répondre** à des questions simples sur le jour, l'heure et un rendez-vous.

Mise en situation

Théo écrit un message à Léa pour organiser leur semaine.

Vocabulaire

- l'heure (f.)
- la minute
- le jour
- la semaine
- le mois
- aujourd'hui
- demain
- hier
- midi / minuit
- le matin / le soir
- et quart / et demie
- moins le quart

Points clés

- **Les 7 jours** : lundi · mardi · mercredi · jeudi · vendredi · samedi · dimanche
- **Les 12 mois** : janvier · février · mars · avril · mai · juin · juillet · août · septembre · octobre · novembre · décembre
- **Compréhension** : Quels jours Camille a-t-elle cours de musique ? À quelle heure ? Pourquoi préfère-t-elle le mercredi ?
- (*Source paraphrasée : « Noms des jours de la semaine », Wikipédia, CC BY-SA.*)

S'entraîner

- 9 h 45 → _____
- 12 h 30 → _____
- 16 h 15 → _____
- 19 h 00 → _____
- mars → _____

À toi de jouer

Tâche d'écriture (M, ~40 mots)

Réfléchir

- Je dis l'heure formelle et informelle.
- Je nomme les 7 jours et les 12 mois sans modèle.
- Je lis un emploi du temps pour trouver une information.
- J'écris une date complète : *le 14 mai à 17 heures*.
- Je pose une question sur le jour et l'heure.