



Unité 7 — Le temps et l'heure

Parcours E (lycée) · classe 6 · Niveau E

Objectifs

- Je peux **demander et dire l'heure** : *Quelle heure est-il ? — Il est huit heures et quart.*
- Je peux **comprendre un emploi du temps** ou un horaire écrit (compréhension écrite).
- Je peux **lire l'heure officielle** (système de 24 heures) et la dire de façon familière.
- Je peux **décrire ma journée** avec les moments (*le matin, l'après-midi, le soir*) et l'heure.
- Je peux **rédiger un court texte** sur mon emploi du temps ou ma journée type (expression écrite).

Mise en situation

Devant le lycée, lundi matin. Léa arrive en courant.

Vocabulaire

- l'heure (f.)
- la minute
- et quart
- et demie
- moins le quart
- midi / minuit
- le matin
- l'après-midi (m.)
- le soir / la nuit
- pile
- se lever / se coucher
- l'emploi du temps (m.)

Points clés

- l'heure exacte : « Au quatrième top, il sera exactement... ». Ce service,
- officiels. (*Source paraphrasée, Wikipédia FR, CC BY-SA 4.0 — voir Sources.*)

S'entraîner

- À quelle heure sonne le réveil de Naïma ?
- À quelle heure commencent les cours ?
- Où déjeune-t-elle à midi et demi ?
- Que fait-elle le soir de 18 h à 19 h ?
- À quelle heure se couche-t-elle ?

À toi de jouer

Tâche d'écriture (E, ~70 mots) :

Réfléchir

- Je peux demander et dire l'heure.
- Je comprends un emploi du temps ou un horaire écrit.
- Je sais lire l'heure officielle (24 h) et la dire de façon familière.
- Je décris ma journée avec les bons moments et les bonnes heures.
- Je rédige un court texte sur ma journée type.