



Unité 7 — épreuve communicative : préparation

Parcours E (lycée) · classe 13 · Niveau E

Objectifs

- Je peux décrire le déroulement d'une épreuve orale (monologue suivi d'un entretien) et repérer ce que chaque phase attend de moi.
- Je peux structurer un monologue de cinq minutes avec une introduction, deux ou trois parties articulées et une conclusion.
- Je peux employer des connecteurs logiques et des tournures d'oral pour gagner du temps, reformuler et enchaîner mes idées.
- Je peux réagir à une question imprévue dans un entretien, demander une clarification et défendre mon point de vue avec des exemples.
- Je peux évaluer ma propre prestation orale à l'aide de critères clairs et me fixer un objectif de progrès.

Mise en situation

Deux élèves se retrouvent à la sortie du CDI, une semaine avant l'épreuve.

Vocabulaire

- l'épreuve orale (f.)
- le monologue suivi
- l'entretien (m.)
- l'examineur · rice
- aborder un sujet
- reformuler
- gagner du temps
- enchaîner
- nuancer
- une carte mémoire

S'entraîner

- En combien de parties le monologue est-il organisé ?
- Quel connecteur ouvre la troisième partie, et quelle fonction remplit-il ?
- Relevez une phrase qui « nuance » le propos.
- Quelle est la fonction de la dernière phrase avant « Merci » ?
- Le français est une langue mondiale. _____, il progresse en Afrique.

À toi de jouer

Tâche orale (Niveau E, ~5 min de monologue + ~10 min d'entretien).

Réfléchir

- Je connais le déroulement de l'épreuve (monologue puis entretien).
- J'ai préparé un plan structuré et cinq cartes mémoire lisibles.
- J'utilise au moins quatre connecteurs différents.
- Je sais gérer un blanc sans paniquer (reformuler, demander une précision).
- Je peux réagir à une question imprévue avec un exemple.