



Unité 7 — Engagement citoyen des jeunes

Parcours G+M · classe 10 · Niveau M

Objectifs

- Je peux **nommer plusieurs formes** d'engagement citoyen des jeunes.
- Je peux **justifier une opinion** avec des connecteurs de cause et de but.
- Je peux **participer à un débat** court et réagir aux arguments des autres.
- Je peux **rédiger une lettre de motivation** courte pour rejoindre un projet.

Mise en situation

Au foyer du lycée, deux affiches sont côte à côte. Sur la première : « *Nettoyage du parc — samedi 10 h, rejoins-nous !* ». Sur la seconde : « *Réunion du conseil des élèves — jeudi 13 h* ».

Vocabulaire

- le bénévolat
- une association
- un · e bénévole
- une pétition
- une manifestation
- s'engager (pour)
- une cause
- défendre (une idée)
- soutenir un projet
- avoir un impact

Points clés

- handicap). Il s'agit d'une **mission d'intérêt général** — par exemple
- dans l'environnement, la solidarité ou l'éducation — d'une durée de
- plusieurs mois, contre une indemnité mensuelle. L'idée centrale :

S'entraîner

- Quel jour Camille est-elle bénévole ?
- Que fait l'association ?
- Pourquoi vient-elle **maintenant** ?
- Selon elle, que faut-il pour être utile ?
- Un texte signé par plusieurs personnes pour demander un changement.

À toi de jouer

Tâche écrite (M, ~120 mots) — une lettre de motivation courte.

Réfléchir

- Je peux nommer au moins 5 formes ou mots de l'engagement.
- Je peux justifier une opinion avec *parce que* / *car*.
- Je peux exprimer un but avec *pour* / *afin de* + infinitif.
- Je peux réagir à l'argument de quelqu'un dans un débat.
- Je peux écrire une courte lettre de motivation structurée.