



Unité 7 — Champs de bataille (Verdun / Ypres)

Parcours E (lycée) · classe 8 · Niveau E

Objectifs

- Je peux **comprendre une page mémoire** sur Verdun (1916) et Ypres (1917) et en repérer les informations essentielles (dates, chiffres, lieux).
- Je peux **reconnaître le passé simple** dans un texte historique et le relier au passé composé que j'utilise à l'écrit.
- Je peux **analyser un document de mémoire** (monument, cérémonie, symbole) et expliquer sa fonction.
- Je peux **rédiger une courte page mémoire** claire et respectueuse à partir de faits fournis.
- Je peux **exprimer une opinion simple** sur la réconciliation franco-allemande.

Mise en situation

Au lycée, Mme Devos présente le voyage scolaire de mai.

Vocabulaire

- un soldat
- une tranchée
- une bataille
- un monument aux morts
- un cimetière
- la mémoire
- la paix
- la réconciliation

S'entraîner

- Quand a eu lieu la bataille de Verdun ?
- Quelles armées se sont affrontées ?
- Que conserve l'Ossuaire de Douaumont ?
- Que symbolise la poignée de main de 1984 ?
- une tranchée — 2. un ossuaire — 3. la réconciliation — 4. un monument aux morts

À toi de jouer

Tâche d'écriture ($\approx$ 120 mots).

Réfléchir

- Je comprends les informations essentielles d'une page mémoire (dates, chiffres, lieux).
- Je reconnais le passé simple et je sais le transformer au passé composé.
- Je connais et j'emploie 8 mots du vocabulaire de la mémoire.
- Je rédige une page mémoire d'environ 120 mots.
- Je peux expliquer ce qu'est la réconciliation franco-allemande.