



Unité 6 — Transports et mobilité

Parcours E (lycée) · classe 7 · Niveau E

Objectifs

- Je peux **nommer les principaux moyens de transport** et dire leurs avantages et leurs inconvénients.
- Je peux **comprendre un texte simple** (annonce, horaire, récit de voyage) et y repérer les informations importantes.
- Je peux **utiliser les prépositions *en* et *à*** devant un moyen de transport.
- Je peux **décrire un trajet** entre deux villes (départ, arrivée, horaires, durée, transport).
- Je peux **présenter oralement mes habitudes de mobilité** et donner mon avis sur les transports écologiques.

Mise en situation

Dans la cour du lycée, Léa et Karim parlent de leur week-end.

Vocabulaire

- train / TGV
- voiture
- bus
- tramway
- métro
- vélo
- avion
- gare
- quai
- voie
- billet
- trajet / voyage

Points clés

- *(Faits paraphrasés d'après Wikipédia, articles « TGV » et « Vélib' Métropole », licence CC BY-SA — voir Sources.)*

S'entraîner

- À quelle heure part le TGV ?
- Combien de temps dure le trajet ?
- Qui attend la voyageuse à Lyon, et où ?
- Comment vont-elles de la gare au centre-ville ?
- Pourquoi la voyageuse préfère-t-elle le train à la voiture ?

À toi de jouer

Tâche orale — Présentation en continu (Niveau E, environ 8 phrases, 1 à 2 minutes).

Réfléchir

- Je nomme au moins huit moyens de transport en français.
- J'utilise correctement *en* et *à* devant un moyen de transport.
- Je comprends une annonce de gare et un récit de voyage simples.
- Je décris un trajet (départ, arrivée, horaires, durée).
- Je parle de mes habitudes de mobilité pendant une à deux minutes.
- Je donne mon avis sur les transports écologiques.