



Unité 6 — Au marché

Parcours G+M · classe 6 · Niveau M

Objectifs

- Je peux comprendre un dialogue simple au marché (achat, quantité, prix).
- Je peux demander un produit poliment : *Je voudrais..., s'il vous plaît.*
- Je peux demander et dire un prix : *Combien ça coûte ? · Ça fait 3 euros.*
- Je peux nommer au moins huit fruits et légumes en français.
- Je peux utiliser les articles partitifs de base (*du, de la, de l', des*) pour parler de la nourriture.

Mise en situation

Samedi matin, place du marché. Léa et son père font les courses. Léa s'arrête devant l'étal de M. Roux, le marchand de fruits et légumes.

Vocabulaire

- la pomme
- la banane
- la fraise
- l'orange (f.)
- le raisin
- la poire

Points clés

- très ancienne : il existe depuis la fin du Moyen Âge. Dans beaucoup de
- fromage ou du pain. Certains marchés sont très anciens : à Yvetot, en
- (Source paraphrasée : *Marché (lieu)*, Wikipédia, CC BY-SA ; voir Sources.)

S'entraîner

- Avec qui Léa va-t-elle au marché ?
- Qu'est-ce que Léa achète souvent ?
- Où le père achète-t-il le pain ?
- Combien coûtent la salade et le kilo de pommes ?
- Je voudrais _____ salade, s'il vous plaît.

À toi de jouer

Tâche orale (en binôme, ~2 min) — « À l'étal ».

Réfléchir

- Je connais au moins huit fruits et légumes en français.
- J'utilise *je voudrais* · *combien ça coûte* · *s'il vous plaît*.
- Je choisis le bon article partitif (*du, de la, de l', des*).
- Je peux jouer un achat simulé au marché.