



# Unité 6 — Au marché

---

Parcours E (lycée) · classe 6 · Niveau E

# Objectifs

---

- Je peux **comprendre un dialogue** simple au marché (prix, quantités, produits).
- Je peux **nommer une dizaine de fruits et légumes** et demander leur prix.
- Je peux **utiliser les articles partitifs** (*du, de la, de l', des*) et *de* après une quantité.
- Je peux **jouer un dialogue d'achat** en binôme (client · e / marchand · e), avec au moins huit répliques.
- Je peux **réagir de façon polie** dans un échange commercial (saluer, demander, remercier, payer).

# Mise en situation

---

Un samedi matin, place du marché. Léa accompagne son oncle Marc. Sur les étales, il y a des tomates, des courgettes, des fraises et des melons.

# Vocabulaire

---

- la pomme
- la fraise
- l'orange (f.)
- le melon
- la tomate
- la carotte
- la courgette
- la salade
- la pomme de terre
- l'oignon (m.)
- un kilo de...
- une barquette de...

# S'entraîner

---

- Quel jour se passe la scène ?
- Est-ce que les fraises sont mûres ?
- Quelles deux choses Léa achète-t-elle ?
- Qui pose la question « Ça fait combien ? » ?
- Je voudrais \_\_\_\_ salade, s'il vous plaît.

# À toi de jouer

---

**Tâche dialogique (Niveau E, en binôme,  $\geq 8$  répliques).**

# Réfléchir

---

- Je comprends un dialogue simple au marché.
- Je nomme au moins dix fruits et légumes.
- Je choisis le bon article partitif (*du / de la / de l' / des*).
- J'utilise *de* après une quantité précise.
- Je joue un dialogue d'achat poli de huit répliques.