



Unité 6 — Argumentation structurée

Parcours E (lycée) · classe 11 · Niveau E

Objectifs

- Je peux **formuler une thèse** claire et la défendre par des arguments ordonnés.
- Je peux **construire un plan** en trois temps (thèse, antithèse, synthèse).
- Je peux **relier mes idées** grâce à des connecteurs logiques précis.
- Je peux **rédiger** un texte argumenté d'environ 400 mots au niveau E.
- Je peux **présenter oralement** mon argumentation de manière structurée pendant 4 minutes.

Mise en situation

Au lycée, Anouk et Malik préparent un débat pour le cours de français. Le sujet est affiché au tableau : « *Faut-il interdire les téléphones portables au lycée ?* »

Vocabulaire

- une thèse
- un argument
- un exemple
- une objection
- une concession
- la réfutation
- la synthèse

Points clés

- *(Fait paraphrasé d'après Wikipédia, « Dissertation », licence CC BY-SA — voir Sources.)*

S'entraîner

- Comment appelle-t-on le plan en trois temps ?
- Que doit contenir la partie « thèse » ?
- Que fait-on dans l'antithèse ?
- Pourquoi la synthèse n'est-elle pas un simple compromis ?
- Le vélo est écologique. _____, il n'émet aucun gaz.

À toi de jouer

Tâche d'écriture (E, ~400 mots).

Réfléchir

- Je sais formuler une thèse claire.
- Je distingue argument et exemple.
- Je construis un plan en thèse, antithèse et synthèse.
- J'emploie au moins six connecteurs logiques différents.
- Ma synthèse propose une position nuancée.