



Unité 5 — Vivre en Tunisie

Parcours G+M · classe 9 · Niveau M

Objectifs

- Je peux **situer la Tunisie** en Afrique du Nord et nommer cinq faits-clés.
- Je peux **comprendre un texte court** (blog, courriel) sur la vie quotidienne en Tunisie.
- Je peux **expliquer la place du français** en Tunisie (langue de scolarité, sans statut officiel).
- Je peux **relever des informations précises** dans un document et les reformuler.
- Je peux **écrire une réponse** à un correspondant maghrébin en comparant deux modes de vie.

Mise en situation

Mehdi, 15 ans, habite à Sfax, sur la côte tunisienne. Il tient un blog qu'il partage avec sa correspondante Léa, à Karlsruhe.

Vocabulaire

- la vieille ville (la médina)
- le marché (le souk)
- le quartier
- la côte / le littoral
- la langue de scolarité
- une matière (scolaire)
- le voisinage
- une habitude

Points clés

- *(Faits reformulés d'après « Langues en Tunisie », Wikipédia, licence CC BY-SA — voir Sources.)*

S'entraîner

- Où Mehdi est-il allé après les cours, et avec qui ?
- Que mange sa famille le vendredi ?
- Pourquoi le français n'est-il « pas toujours facile » pour lui ?
- Où se trouve Sfax par rapport à Tunis ?
- L'arabe littéraire est la langue officielle de la Tunisie.

À toi de jouer

Tâche d'écriture (Niveau M, environ 120 mots).

Réfléchir

- Je peux situer la Tunisie et donner cinq faits-clés.
- Je peux comprendre un courriel simple sur la vie quotidienne.
- Je peux expliquer la place du français en Tunisie.
- Je peux former un comparatif correct.
- Je peux écrire une réponse à un correspondant maghrébin.