



Unité 5 — Raconter une histoire vraie

Parcours G+M · classe 10 · Niveau M

Objectifs

- Je peux distinguer le **passé composé** (action, événement) de l'**imparfait** (décor, description, habitude).
- Je peux structurer un récit vrai en **introduction – développement – conclusion**.
- Je peux raconter à l'écrit une **histoire vraie** d'environ 200 mots, en alternant les deux temps du passé.
- Je peux raconter cette histoire **à l'oral, en continu**, de façon claire et enchaînée (environ 2 minutes).
- Je peux relire mon texte et **corriger** les temps du passé.

Mise en situation

En cours de français, Mme Lefèvre propose un exercice à sa classe :

Vocabulaire

- une histoire vraie
- un souvenir
- un événement
- le décor / le cadre
- d'abord
- ensuite / puis
- tout à coup / soudain
- enfin / finalement
- se passer / arriver
- se souvenir de
- raconter
- émouvant · e

S'entraîner

- En quelle saison et quel jour se passe l'histoire ?
- Depuis combien de temps le chat avait-il disparu ?
- Où a-t-on retrouvé Filou ?
- Quelle « leçon » le narrateur tire-t-il à la fin ?
- Ce matin-là, il (*faire*) ____ très beau.

À toi de jouer

Tâche A — écrit (skills_focus : *schreiben*, ~200 mots). Racontez une **histoire vraie** qui vous a marqué · e, en **3 paragraphes** :

Réfléchir

- Je distingue le passé composé de l'imparfait.
- Je place le **décor** à l'imparfait et l'**action** au passé composé.
- Je structure mon récit en introduction – développement – conclusion.
- J'utilise des connecteurs (*d'abord, ensuite, tout à coup, enfin*).
- Je peux raconter mon histoire à l'oral, en continu, sans tout lire.