



Unité 5 — Première analyse : un poème

Parcours E (lycée) · classe 10 · Niveau E

Objectifs

- Je peux **repérer la forme** d'un poème court : vers, strophe, rime.
- Je peux **reconnaître deux images** poétiques (une comparaison, une métaphore).
- Je peux **dégager le thème et l'atmosphère** d'un poème simple.
- Je peux **citer un vers correctement** entre guillemets.
- Je peux **rédiger une mini-analyse** structurée (environ 120 mots).

Mise en situation

Cours de français, un lundi matin. Madame Ferrand distribue une feuille.

Vocabulaire

- un vers
- une strophe
- la rime
- une comparaison
- une métaphore
- le thème
- l'atmosphère

S'entraîner

- Qui est l'auteur du poème ?
- De quelle saison parle le poème ?
- Quel instrument de musique est nommé ?
- Le poète est-il joyeux ou triste ? Justifie par un mot du texte.
- Compte le nombre de strophes de l'extrait.

À toi de jouer

Tâche d'écriture (E, environ 120 mots). Rédige une **mini-analyse** de l'extrait de *Chanson d'automne* en suivant 4 étapes :

Réfléchir

- Je sais nommer un vers, une strophe et une rime.
- Je distingue une comparaison (*comme*) d'une métaphore.
- Je peux citer un vers entre guillemets.
- Je dégage le thème et l'atmosphère d'un poème court.
- J'écris une mini-analyse structurée d'environ 120 mots.