



Unité 5 — Lecture suivie : Le Petit Nicolas (extraits)

Parcours E (lycée) · classe 9 · Niveau E

Objectifs

- Je peux **présenter** *Le Petit Nicolas* et ses deux auteurs (Goscinny et Sempé) en quelques phrases.
- Je peux **comprendre** un court récit scolaire raconté par un enfant et en repérer les informations principales.
- Je peux **reconnaître** la voix narrative enfantine et le ton d'humour tendre d'un tel récit.
- Je peux **distinguer** l'imparfait et le passé composé dans un récit au passé.
- Je peux **rédiger** une courte anecdote scolaire (~150 mots) à la première personne.

Mise en situation

(Scène originale, écrite pour le cours.)

Vocabulaire

- la maîtresse / le maître
- la récréation (la récré)
- le cartable
- une bêtise
- se disputer
- se réconcilier
- raconter
- le narrateur / la narratrice
- un(e) camarade
- faire semblant de

S'entraîner

- Qu'est-ce que la maîtresse annonce ?
- Que fait Rachid pendant la dictée ?
- Quel événement interrompt la dictée ?
- Comment se termine la scène ?
- Il fait beau et, tout à coup, la cloche sonne.

À toi de jouer

Tâche d'écriture (~150 mots). Rédigez une **courte anecdote scolaire originale** à la première personne (« je »), dans l'esprit d'un enfant qui raconte sa journée — **sans copier** *Le Petit Nicolas*. Racontez une petite bêtise ou un moment drôle en classe ou à la récré.

Réfléchir

- Je peux présenter *Le Petit Nicolas* et ses deux auteurs.
- Je comprends un court récit scolaire et j'en repère les idées principales.
- Je reconnais la voix enfantine et l'humour tendre.
- Je distingue l'imparfait (décor) du passé composé (action).
- J'ai rédigé une anecdote originale d'environ 150 mots.