



Unité 5 — Goûts et couleurs

Parcours E (lycée) · classe 6 · Niveau E

Objectifs

- Je peux **nommer dix couleurs** et les **accorder** avec un nom (genre et nombre).
- Je peux **exprimer un goût** avec *adorer, aimer, préférer, ne pas aimer, détester*.
- Je peux **poser une question** sur les goûts d'une autre personne et **y répondre** dans un court dialogue.
- Je peux **écrire un petit texte** (environ 70 mots) pour présenter mes goûts et mes couleurs préférées.
- Je peux **justifier** un goût simplement avec *parce que*.

Mise en situation

Devant les casiers du lycée, Anouk et Tristan comparent leurs nouveaux sacs.

Vocabulaire

- rouge
- bleu / bleue
- jaune
- vert / verte
- noir / noire
- blanc / blanche
- orange
- violet / violette
- rose
- gris / grise
- Français
- j'adore

S'entraîner

- Qu'est-ce que Léa adore faire ?
- Quelles couleurs Léa utilise-t-elle ? Pourquoi ?
- Que préfère l'autre personne ?
- Pourquoi Léa n'aime pas travailler sans couleur ?
- Une chemise (*bleu*) ____ .

À toi de jouer

Tâche d'expression écrite (E, environ 70 mots).

Réfléchir

- Je nomme dix couleurs en français.
- J'accorde un adjectif de couleur (genre et nombre).
- Je connais les couleurs invariables (*orange, marron*).
- J'exprime un goût avec *adorer, aimer, préférer, détester*.
- Je pose une question sur les goûts et je réponds.
- Je justifie un goût avec *parce que*.