



Unité 5 — Amis et conflits

Parcours G+M · classe 7 · Niveau M

Objectifs

- Je peux **nommer mes sentiments** : *content, fâché, triste, jaloux, déçu*.
- Je peux **donner une opinion simple** sur une amitié : *je trouve que..., à mon avis...*
- Je peux **raconter un petit conflit** entre ami · e · s et dire comment il finit.
- Je peux **utiliser les pronoms COD** (*me, te, le, la, les, nous, vous*) pour éviter les répétitions.
- Je peux **proposer une réconciliation** dans un dialogue court.

Mise en situation

Lundi, à la récréation. Léa et Théo sont assis loin l'un de l'autre.

Vocabulaire

- content(e)
- heureux(se)
- triste
- fâché(e) / en colère
- jaloux(se)
- déçu(e)
- inquiet / inquiète
- se disputer
- se réconcilier
- faire la paix
- un malentendu
- s'excuser

S'entraîner

- J'écoute *la prof.* → Je ____ écoute.
- Tu invites *Léa et moi ?* → Tu ____ invites ?
- Elle voit *Théo.* → Elle ____ voit.
- Vous regardez *les photos ?* → Vous ____ regardez ?
- Il aide *son ami.* → Il ____ aide.

À toi de jouer

Tâche d'écriture (M, ~80 mots).

Réfléchir

- Je nomme au moins 6 sentiments en français.
- J'utilise les pronoms COD *me, te, le, la, les* à la bonne place.
- Je donne une opinion simple avec *à mon avis* ou *je trouve que*.
- Je raconte une dispute et une réconciliation au passé composé.
- Je peux jouer un court dialogue de réconciliation avec un · e camarade.