



Unité 5 — Amis et conflits

Parcours E (lycée) · classe 7 · Niveau E

Objectifs

- Je peux **nommer et exprimer mes sentiments** dans une amitié (joie, tristesse, colère, déception).
- Je peux **donner mon opinion** et dire poliment que je ne suis pas d'accord.
- Je peux **utiliser les pronoms COD** (*me, te, le, la, nous, vous, les*) pour éviter les répétitions.
- Je peux **participer à un dialogue** pour résoudre un désaccord avec un(e) ami(e).
- Je peux **écrire un court message de réconciliation** (~120 mots).

Mise en situation

Léa et Karim sont amis depuis l'école primaire. Samedi, ils devaient aller au cinéma ensemble. Karim n'est pas venu.

Vocabulaire

- content(e) / heureux(se)
- triste
- fâché(e) / en colère
- déçu(e)
- jaloux(se)
- inquiet(ète)
- se disputer
- un malentendu
- s'excuser
- se réconcilier
- faire la paix

Points clés

- **Donner son opinion** : *à mon avis..., je pense que..., je trouve que..., tu as raison / tu as tort, je (ne) suis (pas) d'accord.*

S'entraîner

- Qu'est-ce que Karim avait promis à Léa ?
- Pour quelle raison n'est-il pas venu ?
- Quel sentiment Léa exprime-t-elle dans son message ?
- Comment se termine leur conflit ?
- Karim n'a pas répondu de la soirée : ses parents étaient très ____.

À toi de jouer

Jeu de rôle (oral, à deux — environ 3 min).

Réfléchir

- Je nomme au moins 6 sentiments.
- J'utilise les pronoms COD devant le verbe.
- Je donne mon opinion et je dis poliment mon désaccord.
- Je participe à un dialogue pour résoudre un conflit.
- J'écris un court message de réconciliation.