



# Unité 4 — Repas en famille

---

Parcours E (lycée) · classe 7 · Niveau E

# Objectifs

---

- Je peux comprendre un court dialogue à table et repérer le menu (entrée, plat, dessert, boisson).
- Je peux nommer au moins quinze aliments et les classer par catégorie.
- Je peux employer les articles partitifs *du, de la, de l', des* et la forme *de* à la négation.
- Je peux échanger, en binôme, pour planifier un repas familial et poser des questions sur les préférences.
- Je peux décrire brièvement une habitude alimentaire de ma famille.

# Mise en situation

---

Dimanche, midi, chez la famille Lemaire. Anouk met la dernière assiette sur la table pendant que son frère Théo arrive de la cuisine.

# Vocabulaire

---

- L'entrée
- Le plat
- Le dessert
- Les boissons
- À table

# S'entraîner

---

- Quel repas est décrit ?
- Qui met la table ?
- Quelles boissons sont proposées ?
- Que reste-t-il à manger pour Anouk ?
- Quel est le dessert ?

# À toi de jouer

---

**Tâche dialogique (en binôme, environ 10 répliques).**

# Réfléchir

---

- Je comprends un dialogue à table et j'en repère le menu.
- Je nomme au moins quinze aliments et je les classe.
- J'utilise *du, de la, de l', des* et *de* à la négation.
- Je distingue l'article partitif (quantité) de l'article défini (opinion).
- Je dialogue pour planifier un repas et je pose des questions.